

《家庭农场生产经营决策》授课教案

课程名称: 家庭农场生产经营决策

授课学时: 4 学时

授课对象: 农经本科生

教案编写说明

一、教案

本教案为农业经济学授课教案组成部分，配套《种植业家庭农场生产经营决策虚拟仿真教学实验项目》的理论讲授，包含 4 个课时的理论教学内容。

二、主要内容

- 1、家庭农场
- 2、农业生产经营决策理论
- 3、规模经济与规模报酬
- 4、最优规模选择

三、教学总目标

围绕农业生产经营决策，整合优化课程教学内容，通过理论教学让学生了解农业生产经营决策主体，熟悉决策的流程，掌握农业生产经营决策的基本理论和决策目标，能够熟练运用相关理论解释和解决现实问题，培养学生决策思维能力和自主探究式学习能力，提高学生学习的积极性、主动性和创造性。

四、教学拓展

本教案涉及内容均为理论教学，在理论教学结束后，配备有相应学时的上机操作实训课程，以学生登记注册家庭农场的形式，开展虚拟经营，实现理论与现实的结合，打造线上线下相结合的翻转课堂。

授课题目		家庭农场	
学时	1	教学课型	理论课 ☒ 实验课 ☐ 实践课 ☐ 习题课 ☐ 其它 ☐
教学目标		重点掌握家庭农场概念与内涵，理解家庭农场基本特点、认定类型、国内外发展现状，能够应用经济学相关理论分析农场结构。	
教学思想		从治理结构和劳动力组合方式两个维度区分不同类型的农场。	
教学内容		1、介绍美国、FAO 和我国关于家庭农场的定义； 2、家庭农场认定的类型、主要特征、家庭农场与农户区别与联系； 3、我国和美国、法国、日本家庭农场发展现状； 4、不同类型农场理论分析框架。	
教学重难点		1、理解家庭农场与农户的区别与联系； 2、从基本国情出发理解我国发展新型农业经营主体的同时又要坚持家庭经营的基础性地位。	
教学方法、手段		1、导学：引导学生思考什么是家庭农场； 2、讲授：家庭农场内涵、特点与发展现状； 3、讨论：当前我国农业经营主体管理现状。	
教学安排		预习任务： 1、查阅我国家庭农场培育相关政策文件； 2、查阅我国农村家庭经营基本经营制度历史沿革。 板书设计： 1、家庭农场概念； 2、家庭农场特征； 3、农场与农户关系区别； 4、农场类型划分标准。	
讨论、思考、作业		思考：为什么我国农业经营主体是一套班子多块牌子？	
课程资源		1、《农业经济学》，赵维清等，清华大学出版社，2018年； 2、《农业经济学》，孔祥智，中国人民大学出版社，2014年； 3、《农业经济学》，李秉龙，中国农业大学出版社，2015年。	
备注			

授课题目		农业生产经营决策理论	
学时	1	教学课型	理论课 ☒ 实验课 ☐ 实践课 ☐ 习题课 ☐ 其它 ☐
教学目标		掌握农业生产经营决策的相关理论，重点理解并能熟练应用最优化农户理论解释和解决农户生产决策问题。	
教学思想		基于理性人假设理解农业生产经营主体做出最优生产决策的依据。	
教学内容		1、最优化农户理论； 2、理性预期理论； 3、跨期选择理论； 4、市场结构理论、供求理论与弹性理论。	
教学重难点		1、理解最优化农户理论与农户类型的划分，包括追求利润型农户、风险规避型农户、劳苦规避型农户、部分参与市场的农户和分成制农户，了解各自决策目标与约束条件。	
教学方法、手段		1、导学：农业经营主体生产决策的依据； 2、讲授：生产决策理论基本内容； 3、讨论：最优要素购买行为。	
教学安排		预习任务： 1、阅读《农民经济学》第4-8章内容； 2、阅读经典文献，见课程资源。 板书设计： 1、农业生产经营决策理论分类； 2、最优化农户理论； 3、追求利润型农户理论。	
讨论、思考、作业		思考：购买农机还是农机服务？	
课程资源		1、《农民经济学》，弗兰克·艾利思，上海人民出版社，2006年； 2、Ellis, F. Peasant economics: Farm households in agrarian development. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.	
备注			

授课题目		规模经济与规模报酬	
学时	1	教学课型	理论课 ☒ 实验课 ☐ 实践课 ☐ 习题课 ☐ 其它 ☐
教学目标		了解规模经济与规模报酬的概念、区别与联系，掌握规模经济系数与规模报酬系数测算原理，能够对测算数值进行经济学解释。	
教学思想		从规模经济、规模报酬两个角度理解农业生产的规模效应。	
教学内容		1、规模经济理论； 2、农业生产性服务的规模经济效应； 3、规模报酬理论； 4、规模经济与规模报酬的区别与联系。	
教学重难点		1、规模经济系数与规模报酬系数测算原理； 2、规模经济、范围经济、规模报酬的区别。	
教学方法、手段		1、讲授：规模经济理论与规模报酬理论； 2、讨论：“一区一镇”案例分析。	
教学安排		预习任务： 1、阅读《经济增长与农业》第3章内容； 2、阅读经典文献，见课程资源。 板书设计： 1、规模经济与长期平均成本曲线； 2、农业土地的规模经营与服务的规模经济； 3、规模报酬与等产量曲线。	
讨论、思考、作业		1、思考：农业生产决策时规模经济优先还是规模报酬优先？ 2、讨论：从规模经济、范围经济、规模报酬角度评价“一区一镇”。	
课程资源		1、《经济增长与农业》，西奥多·舒尔茨，中国人民大学出版社，2015年； 2、许庆，尹荣梁，章辉. 规模经济、规模报酬与农业适度规模经营——基于我国粮食生产的实证研究. 经济研究, 2011(03), 59-71, 94.	
备注			

授课题目		农业生产最优规模选择	
学时	1	教学课型	理论课 ☒ 实验课 ☐ 实践课 ☐ 习题课 ☐ 其它 ☐
教学目标		了解最优规模选择的指标依据以及各指标对应的政策目标，能用多指标综合评定选出最优生产规模区间。	
教学思想		通过最优规模选择理解为什么农业生产要适度规模。	
教学内容		1、生产率与效率； 2、生产效率分类与特征； 3、生产效率测算方法。	
教学重难点		1、理解生产率与效率的区别与联系； 2、理解不同效率指标对应的政策目标与目标悖论。	
教学方法、手段		1、导学：农业生产经营规模选择问题； 2、讲授：生产率、效率指标分类、特征与测算方法； 3、讨论：从生产效率指标角度理解增产增收悖论。	
教学安排		预习任务： 1、阅读《效率与生产率分析引论》第 2-3 章内容； 2、阅读《数量经济学》第 4 章内容。 板书设计： 1、生产率与效率指标分类； 2、增产增收目标悖论； 3、总量增长方程。	
讨论、思考、作业		1、讨论：粮食安全目标与农民增收目标是否总是一致？ 2、思考：存在效率损失时，如何测算效率？	
课程资源		1、《效率与生产率分析引论》，蒂莫西·科埃利，中国人民大学出版社，2008年； 2、《数量经济学》，魏权龄，中国人民大学出版社，2008年。	
备注			