



《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学

大纲

一、基本信息

课程代码: 2401514	课程性质: 公共必修课
课程名称: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	英文名称: An introduction to Mao Zedong thought and the theoretical system of Socialism with Chinese characteristics
学时/学分: 64/4	开课时间: 1-16 周周一 1--2 节
适用对象: 大二本科学生	
先修课程: 思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要	
大纲执笔人: 崔杰	大纲审核人: 李梦云
修订时间: 2019-8	当前版本: 2.0

二、课程描述

1. 课程简介

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”是高等学校思想政治理论课程体系的重要组成部分,是对高校学生系统进行中国化马克思主义理论教育的一门公共必修课程。着重讲授马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。本课程以精心制作的教学视频为基础,以生动丰富的网络学习资源为依托,以活力四射的课堂讨论为推进,力求打造一个融理论学习、思想碰撞、精神洗礼为一体的教学盛宴。

2. 教学目的

通过本课程学习,帮助学生理解马克思主义中国化的两大理论成果:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,特别是最新成果习近平新时代中国特色社会主义思想,使大学生更加坚定建设中国特色社会主义的信念,培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解



决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身新时代中国特色社会主义的伟大实践，做社会主义事业合格的建设者和接班人。

3. 教学目标

通过本课程的理论教学和训练，使学生具备如下知识和能力：

- 1、帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系和精神实质。
- 2、培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力。
- 3、引导学生不断增强政治认同、理论认同、情感认同，使大学生更加坚定建设中国特色社会主义的信念，积极投身中国特色社会主义的伟大实践。

三、教学要求

1. 线上认真学习，积极参与。每周发布的任务必须及时完成，否则时间过去就失去了这次分数。
2. 课前认真准备，积极参与讨论，踊跃发言；
3. 按时保质保量完成指定作业；
4. 不迟到、早退，自觉维护课堂纪律，积极营造良好学习氛围；
5. 完整阅读一到两本指定文献或与本课程相关的书籍，或者关注时政大事，第8周在网络课堂提交一篇读写议小论文或时事评论文章，不少于3000字；每次课用一定的时间进行课堂讨论和知识问答。

四、教学内容

该课程每周4学时，线上线下各2学时，课堂教学16周，课堂授课教学时间为64学时。建议教学进度如下：

导论

毛泽东思想

第一章 毛泽东思想及其历史地位

- 第一节 毛泽东思想的形成和发展
- 第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
- 第三节 毛泽东思想的历史地位

第二章 新民主主义革命理论

- 第一节 新民主主义革命理论形成的依据
- 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领
- 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

第三章 社会主义改造理论

- 第一节 从新民主主义到社会主义的转变
- 第二节 社会主义改造道路和历史经验
- 第三节 社会主义制度在中国的确立

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

- 第一节 初步探索的重要理论成果
- 第二节 初步探索的意义和经验教训

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

第五章 邓小平理论

- 第一节 邓小平理论的形成
- 第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容
- 第三节 邓小平理论的历史地位

第六章 “三个代表”重要思想

- 第一节 “三个代表”重要思想的形成
- 第二节 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容
- 第三节 “三个代表”重要思想的历史地位

第七章 科学发展观

- 第一节 科学发展观的形成
- 第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容
- 第三节 科学发展观的历史地位

习近平新时代中国特色社会主义思想

第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

- 第一节 中国特色社会主义进入新时代
- 第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容
- 第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

- 第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦
- 第二节 建成社会主义现代化强国的战略安排

第十章 “五位一体”总体布局

- 第一节 建设现代化经济体系
- 第二节 发展社会主义民主政治
- 第三节 推动社会主义文化繁荣兴盛
- 第四节 坚持在发展中保障和改善民生
- 第五节 建设美丽中国

第十一章 “四个全面”战略布局

第一节 全面建成小康社会

第二节 全面深化改革

第三节 全面依法治国

第四节 全面从严治党

第十二章 全面推进国防和军队现代化

第一节 坚持走中国特色强军之路

第二节 推动军民融合深度发展

第十三章 中国特色大国外交

第一节 坚持和平发展道路

第二节 推动构建人类命运共同体

第十四章 坚持和加强党的领导

第一节 实现中华民族伟大复兴关键在党

第二节 坚持党对一切工作的领导

五、教学安排

教学时间分配表

周数	时数	章节	课堂讨论 2学时	线上学习 2学时
1	4	导论	介绍本课程情况,包括教学目的、教学内容、教学方法等	任务分工,认真思考准备讨论主题,完成分组
2	4	第一章 毛泽东思想及其历史地位	1) 毛泽东思想形成和发展的社会历史条件是什么? 2) 如何把握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂? 3) 你心目中的毛泽东以及你对毛泽东的功过评价?	认真思考准备讨论主题 完成第一章练习题
3	4	第二章 新民主主义革命理论	1) 为什么中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路? 2) 新民主主义革命的三大法宝及其相互关系如何理解? 3) 为什么毛泽东领导的中国共产党能够打败蒋介石领导的国民党?	认真思考准备讨论主题 完成第二章练习题
4	4	第三章 社会主义改造理论	1) 中国为什么在 20 世纪 50 年代选择了社会主义而不是资本主义? 2) 社会主义改造和社会主义改革有什么关系?其本质区别是什么? 3) 社会主义改造的基本经验是什么?	认真思考准备讨论主题,完成第三、四章练习题

		第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	1) 党在社会主义建设初步探索中取得哪些重要理论成果? 其意义何在? 2) 大跃进和人民公社化运动留下的教训是什么? 3) 文化大革命给我们留下的深刻教训是什么?	
6	4	第五章 邓小平理论	1) 如何认识邓小平理论形成的社会历史条件? 2) 如何把握邓小平理论的主要内容? 3) 如何认识邓小平理论的历史地位?	认真思考准备讨论主题 完成第五、六、七章练习题
		第六章 “三个代表”重要思想	1) 如何把握“三个代表”重要思想形成的社会历史条件? 2) 怎样准确把握“三个代表”重要思想的集中概括? 3) 如何理解“三个代表”重要思想的历史地位?	
		第七章 科学发展观	1) 如何理解科学发展观形成发展的社会历史条件? 2) 如何把握科学发展观的科学内涵和精神实质? 3) 如何理解科学发展观的历史地位和指导意义?	
7	4	第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	1) 如何理解我国社会主要矛盾发生的转化? 2) 如何认识中国特色社会主义进入新时代? 3) 如何把握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位?	认真思考准备讨论主题 完成第八章练习题
8	4	第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务	1) 如何认识新时代建设中国特色社会主义的总任务? 2) 决胜全面建成小康社会提出了哪些新要求? 3) 如何看待开启全面建设社会主义现代化强国的新征程? 4) 如何把握新时代中国特色社会主义发展的战略安排?	认真思考准备讨论主题 完成第九章练习题
9	4	第十章第一节 中国特色社会主义经济建设	1) 如何认识社会主义经济理论和经济制度与资本主义理论和制度的本质区别? 2) 新时代如何推进现代化经济体系建设? 3) 如何理解供给侧结构性改革和实体经济发展? 4) 如何完善社会主义市场经济体制和机制? 5) 如何形成全面开放的新格局?	认真思考准备讨论主题 完成第十章第1节练习题
10	4	第十章第二节 中国特色社会主义政治建设	1) 如何理解中国特色社会主义政治制度与资本主义制度的根本区别? 2) 社会主义制度相对于资本主义制度的优势是什么? 3) 如何正确理解坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一? 4) 如何健全人民当家做主的制度体系?	认真思考准备讨论主题 完成第十章第2节练习题
11	4	第十章第三节 中国特色社会主义文化建设	1) 如何理解巩固和发展社会主义意识形态工作的重要意义? 2) 怎样认识培育和践行社会主义核心价值观的重要意义?	认真思考准备讨论主题 完成第十章第3节练习

			3) 怎样理解讲好中国故事, 提高国家软实力? 4) 如何推动社会主义文化繁荣兴盛?	题
12	4	第十章第四节 中国特色社会主义社会建设	1) 保障和改善民生的主要内容有哪些? 2) 加强和创新社会治理的原则和措施有哪些? 3) 如何理解总体国家安全观的丰富内涵? 国家安全工作包括哪些重点领域? 4) 如何在发展中加强和改善民生? 5) 你心目中的理想社会是什么样的?	认真思考准备讨论主题 完成第十章第4节练习题
		第十章第五节 中国特色社会主义生态文明建设	1) 为什么必须把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的各方面和全过程? 2) 在现代化进程中为什么会出现先污染、后治理的现象? 怎样建设人与自然和谐共生的现代化? 3) 如何认识绿水青山就是金山银山? 4) 如何理解建设美丽中国的主要任务?	认真思考准备讨论主题 完成第十章第5节练习题
13	4	虚拟仿真实验	浙商故事: 中国特色社会主义的生动实践	完成实验作业
		第十一章“四个全面”战略布局课程总结	1) 决胜全面建成小康社会提出了哪些新要求? 2) 如何理解全面深化改革的总目标? 3) 如何理解坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一? 4) 如何理解新时代党的建设总要求?	完成第十一章练习题
14	4	第十二章 全面推进国防和军队现代化	1) 如何理解习近平强军思想的主要内容? 2) 如何认识“能战方能止战, 准备打才可能不必打, 越不能打越可能挨打”这一论断? 3) 如何坚持富国和强国相统一?	认真思考准备讨论主题 完成第十二章练习题
		第十三章 中国特色大国外交	1) 如何认识当今中国的国际地位? 如何认识当今世界的发展趋势? 2) 如何推动建立以相互尊重、公平正义、合作共赢为核心的新型国际关系? 3) 如何理解构建人类命运共同体思想的科学内涵? 4) 在外交事务上中国应当继续“韬光养晦还是应当更加有所作为”?	认真思考准备讨论主题 完成第十三章练习题
15	4	第十四章 坚持和加强党的领导	1) 如何理解中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和制度的最大优势? 2) 如何理解党在新时代的历史使命? 3) 如何理解党是最高政治领导力量? 4) 为什么中国共产党在经历苏东剧变后依然能够保持其执政地位?	认真思考准备讨论主题 完成第十四章练习题

六、选用教材、学习平台及参考书目

指定教材：

1.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 本书编写组 高等教育出版社 2018 年版

2.《中国特色社会主义在浙江的实践》，浙江大学出版社 2018 年版

学习平台：

摩课院书-学生端 <http://student.zjedu2.mooccollege.com/system/login>

(进入网页之后，最下面有一个帮助中心，可以下载操作手册)

手机 app：浙江线上大学（先到网上激活才能到手机登录）

参考书目：

- 1.斯诺：《毛泽东自传》，解放军文艺社，2000 版，索书号：A751/10；
- 2.毛泽东：《毛泽东选集》（1~4），人民出版社，1991 版，索书号：A41/1=2；
- 3.金冲及：《毛泽东传》，中央文献出版社，1996 版，索书号：A751/6；
- 4.逢先知：《毛泽东传》，中央文献出版社，2003 版，索书号：A751/15；
- 5.《邓小平文选》第 1、2、3 卷，人民出版社 1993 年版；
6. (美)傅高义《邓小平时代》，三联书店 3012 年版；
7. (英)伊文思《邓小平传》，上海人民出版社 1996 年；
8. 《江泽民文选》1-3 卷，人民出版社 2006 年；
9. 习近平著作系列：《习近平谈治国理政》外文出版社 2014 年版；《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社、人民出版社 2014 年；等等。

七、教学方法与手段

本课程线上线下相结合教学，线上学生自学为主，完成规定学习任务，课堂以讲授、讨论为主。

八、课内实验内容、要求及学时

本课程课内实验为：“浙商故事：中国特色社会主义的生动实践”虚拟仿真实验，2 各学时。

九、考核方式及成绩评定

成绩构成主要由期末成绩和平时形成性成绩两部分构成

I 期末成绩满分 100 分，占总成绩的 30%，

形式为机考，题型为单选、多选、判断

II 平时形成性成绩满分 100 分，总成绩的 70%，包括：

1. 网络课堂：50%（本部分成绩满分 100 分，网络教学平台自动计分）

1) 视频观看：35 分（每周按时观看发放的教学视频和里面的打点测验）

- 2) 作业: 10分(每学期一篇“读写议”论文)
- 3) 测验: 25分(检测书本知识学习情况)
- 4) 考试: 10分(期中和期末两次小考)
- 5) 讨论发帖: 10分(普通帖子0.5分一个,每周至少发帖1个,不得恶性发帖【纯粹为了完成任务,一次性发帖三个及以上视为恶性发帖】)
- 6) 笔记: 10分(普通笔记0.5分一个,每周至少做1个笔记)

(关于规范发帖和教学笔记的规范:关于发帖和回帖,每位同学一周发帖或者回帖1-2个,不得恶性发帖(纯粹为了完成任务,一次性发帖三个及以上视为恶性发帖)。发帖内容要是自己的认识与想法,不得大段复制网上的文字内容,不得回复极为简单的几个字应付,每个同学对自己的发帖内容负责。如果有类似恶性发帖问题,任课教师可以截屏保留依据,最终对该生的网络课堂成绩做出调整。同理,教学笔记也是如此。)

2. 课堂讨论: 20% (本部分成绩满分100分)

回答问题或发言次数每增加一次加2-5分,加满20分为止,没有发言不计分。每次的讨论主题老师都会提前在网络教学平台发布,要求学生认真思考,把思考的内容写在笔记本上。在上课发言时,注意避免碎片化和随意化,能够比较系统深入地分析,提高讨论时的发言质量。

3. 读写议或时事评论汇报交流: 10% (本部分成绩满分100分)

每次课安排一组时政评论或读写议汇报交流。每个小组在个人撰写评论文章或心得体会、小论文的基础上,推选1人在课堂进行汇报交流。

读写议或时事评论汇报环节分三个步骤:个人展示、同学提问、讨论、点评

时政评论选题:要有时政性、热点性,读写议要围绕本课程相关书目阅读撰写心得体会或论文。

每个小组要精心准备,PPT制作精美,可以穿插必要的视频,可以用各种有创意的形式来表达(如情景剧),引导同学们参与讨论,汇报环节时间控制在5分钟以内。

4. 随堂练习: 10% (教学周后期随堂测试,题型为论述性质的主观题)

5. 虚拟仿真实验: 10% (浙商故事:中国特色社会主义的生动实践)

6. 扣分项:

旷课每节课扣5分,每次课按两节扣10分,请假减半扣分(医院证明的病假不扣分)。扣分总数以线下平时成绩(50分)为限,扣完为止。旷课、缺课(含请假)1/3以上取消考试资格。

补考成绩须将平时成绩带入计算。

教学大纲编写说明

1、课程性质:指普通共同课、学科共同课、专业核心课、专业选修课、通识选修课及任意选修课等。

- 2、适用对象：指适用年级、学科类别、专业大类或具体专业。
- 3、先修课程：指选修该课程前，学生事先需先修的课程。
- 4、修订时间：大纲修订的年月，格式为年-月，如 2018-12。
- 5、修订版本：与培养方案的版本相一致。
- 6、课程描述：对课程的性质、面向对象、教学目标、教学要求等做概要性描述。
- 7、教学目标：描述通过本课程的学习，使学生掌握的知识或达到的能力要求。
- 8、教学内容：明确各章节的教学内容、重点内容和难点内容。
- 9、教学安排：说明课程总课时、教学周、课堂授课教学时间、课内实验教学时间、实践教学时间及各章节对应的学时数等内容。
- 10、课内实验内容、要求及学时：如果有课内实验，需填写此内容，明确实验内容、要求、学时等信息。
- 11、教学方法与手段：说明本课程采用哪些教学方法与手段。
- 12、考核方式及成绩评定：说明课程的考核方式、成绩比例及平时的纪律要求等。
- 13、教材及主要参考书：列出该课程相关的推荐教材和参考文献（包括书目和网络资源），格式为：作者，《书名》（版别），出版社，出版时间。



编写日期：2019年9月8日

